**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

Сафаргалиева Фирдания Миннемулловна

Учитель начальных классов

МБОУ «Завод-Ныртинская средняя общеобразовательная школа имени И.С.Башкирова Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | МБОУ «Завод-Ныртинская средняя общеобразовательная школа имени И.С.Башкирова Сабинского муниципального района Республики Татарстан» |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | 422063 РТ, Сабинский район, дер. Средние Нырты, ул. Х.Такташа, 46  890471804876  [firdanim@mail.ru](mailto:firdanim@mail.ru) |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | «Использование технологии развития критического мышления, как средства формирования читательской компетентности » |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Сафаргалиева Фирдания Миннемулловна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | Одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является развитие личности ученика, обучение его умению пользоваться рациональными способами усвоения и обработки информации, которые существенно облегчают учебную деятельность. Ключевые компетенции являются ведущими компонентами учебной деятельности. Перечень компетенций, которыми должен овладеть школьник к концу обучения в начальной школе, впечатляет. В связи с этим возникает вопрос о том, как это может быть достигнуто на практике. Какие условия, педагогические технологии, методы и приёмы необходимы для формирования таких компетенций? Один из предлагаемых путей решения данной проблемы это компетентностный подход.  Готовясь к очередному уроку, каждый раз задаю себе вопрос – как организовать работу на уроке, чтобы умения и навыки стали необходимы ученику в жизни, мотивировали на самостоятельное приобретение новых знаний?  Реализация компетентностного подхода – это важное условие повышения качества образования. Чтобы убедиться, что разработанный урок действительно и в полной мере отражает компетентностный подход, надо спросить себя, на что направлена организованная мною деятельность ученика? То, что они делают, значимо для них, востребовано ли это в современном обществе? Где и в чем выражается применение их сегодняшнего опыта? Умение взаимодействовать в реальных жизненных условиях, а не сумма фактических знаний - вот чему необходимо учить наших ребят.  Цель: Формирование критического мышления в процессе обучения русскому языку, литературному чтению и через уроки окружающего мира на основе применения приёмов технологии «Развитие критического мышления» (ТРКМ).  Задачи :  • .Формирование у учащихся универсальных учебных навыков, как необходимых компонентов подготовки школьников к жизни в современном информационном пространстве, на основе применения приёмов ТРКМ на уроках литературного чтения, окружающего мира, русского языка.  • Создание необходимых условий эффективного использования на уроках приёмов технологии ТРКМ для развития творческого потенциала учащихся;  • Формирование культуры чтения, включающей в себя умение ориентироваться в источниках информации, применение разных стратегий чтения, адекватное понимание прочитанного, сортирование информации с точки зрения ее важности, «отсеивание» второстепенной, умение критически оценивать новые знания, делать выводы и обобщения.  Школа – моя стихия. В ней я чувствую себя, как рыба в воде, – легко и свободно. Я не работаю учителем, я живу учителем. Мне нравится моя работа. Я постоянно нахожусь в поиске, в решении проблем и задач по обучению и воспитанию моих учеников. Я систематически повышаю уровень своей профессиональной компетенции, постоянно занимаюсь самообразованием, поиском новых форм, методов, приёмов обучения и воспитания. Стараюсь делиться своим накопленным опытом с коллегами, выступаю с докладами и сообщениями на заседаниях педагогических советов, школьного и районного методических объединений учителей начальных классов, принимаю активное участие в вебинарах, провожу открытые уроки. Принимала активное участие в различных социальных сетях педагогических работников. Имею свой личный сайт, сообщества и факультатив. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | Опубликовала методическую разработку «Использование технологии развития  критического мышления на уроках в начальной школе» на  образовательном портале Медианар. Данная разработка включена в  сборник образовательного портала «Педагогика: опыт и практика» июнь 2020 год |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | Участвовала на мастер-классе «Современные подходы в образовании» в рамках V МНПК учащихся и студентов «Наука и культура: новый взгляд»  МБОУ "Средняя общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей" Сабинского муниципального района РТ, |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) |  |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | Конкурс «Лучший учитель года -2020» номинация «Лучший учитель начальных классов Участие  тестирование по курсу Основы обеспечения информационной безопасности детей  1 мая , 2020 года, https://www.единыйурок.рф/ удостоверение  Онлайн-тестирование на тему «Цифровые инструменты для интерактивного дистанционного обучения «Мега Талант» сертификат |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | |  |  | | --- | --- | | «Мега Талант» онлайн-вебинар «Цифровые инструменты для интерактивного дистанционного обучения | Международный  14.08.19 | | «Тенденции в школьном образовании», «Мега Талант» онлайн-вебинар | Международный 13.08/19 | | «Моделирование процессов управления качеством образования на основе ВСОКО» | Межрегиональный г.Вятские Поляны 20.12.19 | | «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. От буквы к слогу и словам» онлайн вебинар издательства «Просвещение» | Федеральный  7.05.20 | | Открытая школа «Возможности для организации образовательного процесса» | Республиканский  29.04.20 | | «Педагогическая мастерская: обзор практик по использованию ресурсов онлайн-платформы «Открытая школа» для эффективной реализации дистанционного обучения на уроках начальных классов» | Республиканский  23.05.20 | |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | Открытый урок по окружающему миру в 4 классе «Природные зоны России»  Открытый урок по русскому языку в 4 классе на тему «Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов»  Муниципальный уровень |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | Участие обучающихся в олимпиадах   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИО | Класс | Предмет | уровень | Результат | | Шакиров Шаукат | 4 | ОБЖ | Муниципальный | Участник | | Шакиров Шаукат | 4 | математика | Муниципальный | участник | | Шакиров Шаукат | 4 | Окружающий мир | “Эверест”  республиканский | участник | | Шакиров Шаукат | 4 | Математика | “Эверест”  республиканский | участник | | Шакирова Лия | 4 | Русский язык | муниципальный | участник | | Шакирова Лия | 4 | Родной язык | муниципальный | участник |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИО | Класс | Название НПК | уровень | Результат | | Шакиров Шаукат  Шакирова Лия  Латыпов Динар  Габдрахманова Эндже | 4 | Научно-практическая конференция МБОУ «Завод-Ныртинская СОШ имени И.С.Башкирова Сабинского муниципального района Республики Татарстан» | районный | Победитель  Призер  Призер  призер |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИО | Класс | Название конкурса | уровень | Результат | | Латыпов Динар  Шакиров Шаукат | 4 | Международный математический конкурс «Кенгуру» 21.03.20. | международный | участие | | Шакирова Лия | 4 | «Русский медвежонок» ноябрь2019 | международный | участие | | Шакиров Шаукат  Шакирова Лия | 4 | Блицтурнир «Лига знаний» по окружающему миру | Международный  Май 2020 | Дипломы 1 степени |   Уровень и качество обученности  Успеваемость 100%  Качество 75% |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) |